

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ
ДОСЯГНЕНЬ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ
СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ,
ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОСВІТНІМ РІВНЕМ «БАКАЛАВР»
У ВСП «ОДЕСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ОДЕСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Педагогічною радою

ВСП «Одеський технічний
фаховий коледж ОНАХТ»



Голова педагогічної ради
директор ВСП «ОТФК ОНАХТ»

Л. ІВАНОВА

Протокол № 01 від
«29.08» 2020 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про порядок оцінювання навчальних досягнень
в умовах кредитно-модульної системи організації
навчального процесу для здобувачів освіти денної форми навчання,
які навчаються за освітнім рівнем «бакалавр»
у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж
Одеської національної академії харчових технологій»

1. Загальні положення

Цим Положенням встановлюється порядок оцінювання навчальних досягнень в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу для здобувачів освіти денної форми навчання, які навчаються за освітнім рівнем «бакалавр» у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеської національної академії харчових технологій».

Метою створення Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу для здобувачів освіти денної форми навчання, які навчаються за освітнім рівнем «бакалавр» (надалі Положення), є покращення та оптимізація методики оцінювання знань здобувачів освіти, які навчаються в коледжі на II ступені навчання для отримання першого «бакалаврського» рівня вищої освіти.

Оптимізація досягається шляхом поділу матеріалу навчальної дисципліни на навчальні модулі (окремі самостійні частини дисципліни, які логічно об'єднують кілька навчальних елементів дисципліни за змістом, та оцінюються певною кількістю балів), перевіркою якості засвоєння теоретичного і практичного матеріалу кожного модуля, а також перевіркою якості підготовки здобувачів освіти до кожного окремого виду занять.

Кредитно-модульна система (КМС) навчання – це така організація навчального процесу, при якій вивчення матеріалу навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного опрацювання навчальних модулів, а оцінювання якості роботи здобувача освіти та рівня здобутих вмінь і знань здійснюється за допомогою рейтингової системи оцінювання за 100-бальною шкалою. КМС передбачає систематичну роботу здобувачів освіти протягом навчального семестру, підвищення якості та об'єктивності оцінювання знань.

В Положенні розглядаються основні етапи організації навчального процесу, структура та зміст навчальних модулів, методика проведення підсумкового рейтингового контролю, а також критерії оцінювання знань здобувачів освіти.

Зміст Положення голови циклових комісій та завідувачі кафедрами мають довести під підпис до викладачів комісії (членів кафедри) та протягом навчального року контролювати його виконання. Голова циклової комісії (завідувач кафедрою) несе персональну відповідальність за виконання пунктів Положення викладачами (членами кафедри), які входять до складу циклової комісії (кафедри).

Зміни в Положення можуть вноситися на засіданні методичної ради коледжу по узгодженню із заступником директору коледжу з навчально-методичної роботи. Окремі пункти Положення можуть обговорюватися на засіданнях педагогічної ради коледжу.

Положення набуває чинності з моменту затвердження його директором коледжу.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Для здобувачів освіти денної форми навчання, які навчаються в коледжі для здобуття першого «бакалаврського» рівня вищої освіти (освітнього рівня «бакалавр»), упродовж всього терміну навчання (1 рік і 10 місяців) запроваджується кредитно-модульна система організації навчального процесу, яка передбачає використання рейтингового оцінювання рівня успішності та накопичення рейтингових балів протягом навчального семестру за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувача освіти, а також виставлення залікової (підсумкової) оцінки з навчальної дисципліни на основі суми отриманих протягом навчального семестру балів.

1.2. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за кредитно-модульною системою має сприяти:

- підвищенню мотивації здобувачів освіти до систематичної роботи впродовж навчального семестру та навчального року;
- відкритості контролю, який базується на ознайомленні здобувачів освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з переліком, формами та змістом контрольних заходів, а також критеріями оцінювання отриманих знань;
- розширенню можливостей для формування стійких професійних компетенцій, всебічного розкриття здібностей здобувачів освіти, розвитку їх творчого мислення та здорової конкуренції.

1.3. Положення забезпечує організацію модульного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти і встановлює методику переведення показників академічної успішності за рейтинговою системою у систему оцінок за національною диференційованою шкалою та шкалою оцінок ECTS.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ МОДУЛЬНОГО ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

2.1. Контроль академічної успішності здобувачів освіти здійснюється за допомогою рейтингової системи оцінювання знань за 100-бальною шкалою. Шкала переведення з 100-бальної системи в національну диференційовану шкалу виглядає таким чином:

<i>100-бальна рейтингова шкала оцінювання знань</i>	<i>Національна диференційована шкала оцінювання знань</i>
88-100 балів	відмінно
74-87 балів	добре
60-73 бали	задовільно
0-59 балів	незадовільно

Шкала відповідності оцінок за національною диференційованою шкалою рейтинговим балам і рейтингам ЄКТС виглядає таким чином:

<i>Оцінка за національною диференційованою шкалою / National grade</i>	<i>Рейтингові бали, % / Scores, %</i>	<i>Рейтинги ЄКТС / ECTS rating points</i>
Відмінно / Excellent	88-100	A
Добре / Good	82-87	B
	74-81	C
Задовільно / Satisfactory	67-73	D
	60-66	E
Незадовільно (з можливістю повторного перескладання) / Fail	40-59	FX
Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) / Fail	0-39	F

2.2. Рейтингові бали можна отримати за виконання лабораторних, практичних і самостійних робіт (індивідуальних завдань), а також модульних контрольних робіт з навчальної дисципліни. Допускається оцінювання інших форм контролю знань здобувачів освіти, наприклад семінарських занять та ін., якщо це передбачено робочою навчальною програмою дисципліни.

2.3. Навчальна дисципліна структурно поділяється, як правило, на два навчальних модуля (в окремих випадках допускається одномодульна структура навчальної дисципліни) та декілька змістовних модулів (навчальний модуль може складатися з одного або декількох змістовних модулів).

2.4. Протягом навчального модулю накопичуються бали, які вносяться до навчального журналу академічної групи, на основі цих балів формується підсумковий рейтинг успішності здобувачів освіти. Рейтингові досягнення здобувача освіти після завершення навчального семестру переводяться у 4-бальну оцінку згідно національної диференційованої шкали, яка разом із рейтинговими балами заноситься до навчального журналу академічної групи та до залікової (підсумкової) відомості з навчальної дисципліни.

2.5. Максимальна кількість рейтингових балів, яку можна отримати протягом навчального семестру з кожної навчальної дисципліни, дорівнює 100. В сумарну кількість входять рейтингові бали, які були отримані на модульних контрольних роботах, лабораторно-практичних або семінарських заняттях, а

також бали за виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань). Методика оцінювання успішності здобувачів освіти визначається викладачем, вона залежить від виду та специфіки навчальної дисципліни. Орієнтовне співвідношення між результатами оцінювання змістовних модулів у підсумковій оцінці навчальної дисципліни може виглядати таким чином:

Приклад 1

Назва навчальної дисципліни				
Назва змістовного модулю	Змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2	Індивідуальні завдання	Загальна кількість балів
Відсоток у підсумковій оцінці	50%	40%	10%	100

Приклад 2

Назва навчальної дисципліни				
Назва змістовного модулю	Змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2	Змістовний модуль 3	Загальна кількість балів
Відсоток у підсумковій оцінці	45%	30%	25%	100

2.6. Здобувач освіти отримує позитивну залікову (підсумкову) оцінку із зарахуванням йому навчальної дисципліни за підсумками навчального семестру, якщо він впродовж навчального семестру здобув 60 або більше рейтингових балів.

2.7. Методика нарахування складових для підсумкового контролю визначається викладачем та приводиться у робочій навчальній програмі з навчальної дисципліни. Як правило, рейтингові бали з навчальної дисципліни розподіляються таким чином:

а) модульні контрольні роботи (МКР) – 40 балів (протягом навчального семестру проводиться не більше двох МКР; якщо робочою навчальною програмою дисципліни передбачено дві МКР – за підсумками навчального модуля, то кожна з МКР повинна оцінюватися в 20 балів; якщо робочою навчальною програмою дисципліни передбачена одна МКР – за підсумками навчального семестру, то вона повинна оцінюватися в 40 балів);

б) самостійна робота студента (СРС) (може включати в себе виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни протягом навчального семестру) – 20 балів (самостійні роботи навчального модуля виносяться у окремий блок,

виконання якого оцінюється в цілому, кількість блоків та їх вагу в балах визначає викладач навчальної дисципліни);

в) лабораторні (практичні) роботи (ЛР/ПР) – 40 балів (бали за кожну лабораторно-практичну роботу виставляються окремо; вагу в балах кожної лабораторно-практичної роботи визначає викладач); максимальна кількість рейтингових балів за виконання лабораторної (практичної) роботи не має бути менша за 2.

За бажанням викладача навчальної дисципліни рейтингові бали можуть розподілятися інакше, однак завжди загальна кількість балів, яку можна отримати за виконання всіх лабораторно-практичних робіт та модульних контрольних робіт з навчальної дисципліни, не може бути менша за 75% від загальної кількості балів з навчальної дисципліни.

Рейтингові бали за виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи нараховуються здобувачеві освіти лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість нарахованих балів залежить від обсягу та значимості індивідуальних завдань та самостійної роботи.

2.8. Викладач навчальної дисципліни має ознайомити здобувачів освіти з критеріями оцінювання знань та методикою визначення підсумкової оцінки на початку вивчення навчальної дисципліни.

2.9. За кожен вид виконаної роботи здобувач освіти може отримати лише цілу кількість рейтингових балів.

2.10. Модульний контроль може проводитися викладачем навчальної дисципліни після кожного навчального модуля або по закінченню навчального семестру (за навчальним матеріалом окремих модулів або всього навчального семестру) після завершення лекційних і лабораторно-практичних занять.

Модульний контроль здійснюється шляхом виконання здобувачем освіти модульної контрольної роботи (МКР), отримані бали з якої виставляються у відповідну графу в навчальному журналі академічної групи. МКР проводяться в письмовій формі або у формі комп'ютерного тестування. Проводити МКР в усній формі не дозволяється. Тривалість виконання МКР складає 1-2 навчальні години.

Завдання для МКР та критерії їх оцінювання розробляються викладачем навчальної дисципліни. Перед проведенням модульного контролю викладач має ознайомити здобувачів освіти зі зразками контрольних завдань. Результати перевірки МКР повідомляються здобувачам освіти не пізніше ніж через два робочих дні після їх виконання.

2.11. Виконання всіх МКР з навчальної дисципліни є обов'язковим критерієм для отримання позитивної залікової (підсумкової) семестрової оцінки, у іншому випадку до залікової (підсумкової) відомості з навчальної дисципліни вноситься запис «не атестований» («н/а»).

Здобувач освіти, який не з'явився на МКР, має обов'язково скласти модульний контроль у визначений зав. відділенням та викладачем навчальної дисципліни термін.

2.12. Виконання всіх лабораторних (практичних) та самостійних робіт (складання всіх семінарських занять) при успішному написанні МКР не є обов'язковим для отримання позитивної залікової (підсумкової) семестрової оцінки, якщо сума накопичених протягом семестру рейтингових балів вища за або дорівнює 60.

Для отримання позитивної залікової (підсумкової) семестрової оцінки з навчальної дисципліни здобувач освіти має виконати не менше 50% лабораторно-практичних робіт, в іншому випадку в залікову (підсумкову) відомість з навчальної дисципліни вноситься запис «не атестований» («н/а»).

За відсутності здобувача освіти на лабораторному (практичному) занятті або на семінарському занятті він не отримує балів, а у відповідну графу в навчальному журналі вноситься запис «нб».

За присутності здобувача освіти на лабораторному (практичному) занятті або на семінарському занятті він отримує цілу кількість балів, яка дорівнює або є більшою за «1».

2.13. Відвідування лекційних занять здобувачами освіти, які навчаються за кредитно-модульною системою організації навчального процесу, не є обов'язковим.

2.14. Не пізніше за два робочих дні після останнього аудиторного заняття в поточному навчальному семестрі викладач повинен здійснити підсумковий рейтинговий контроль, а саме: зробити розрахунок отриманих впродовж навчального семестру рейтингових балів для кожного здобувача освіти, перевести отримані бали зі 100-бальної до 4-бальної національної диференційованої шкали та внести отримані результати до навчального журналу академічної групи і до підсумкової (залікової) відомості.

2.15. Якщо за результатами роботи протягом навчального семестру здобувач освіти отримав 60 або більше рейтингових балів, він може не складати екзамен з навчальної дисципліни (якщо такий передбачений навчальним планом). В цьому випадку його підсумкова оцінка переноситься до екзаменаційної відомості. Здобувач освіти, який отримав 60 чи більше рейтингових балів за результатами семестру, може складати екзамен, якщо він хоче підвищити свою оцінку з навчальної дисципліни. У випадку, якщо за результатами складання екзамену здобувач освіти отримав кількість балів меншу за кількість накопичених протягом навчального семестру, до екзаменаційної відомості вноситься кількість балів накопичених протягом навчального семестру.

2.16. Якщо здобувач освіти отримав за результатами навчального семестру менше ніж 60 рейтингових балів, він не допускається до екзамену з цієї навчальної дисципліни (якщо такий передбачений навчальним планом). Здобувач

освіти має відпрацювати та перескласти заборгованості з навчальної дисципліни для отримання, як мінімум 60 балів, після чого він здобуває право скласти екзамен (якщо він передбачений навчальним планом). Термін відпрацювання та ліквідації академічних заборгованостей визначається учбовою частиною, завідувачем відділенням та викладачем навчальної дисципліни.

2.17. Перескладання навчальної дисципліни, з якої здобувач освіти отримав протягом навчального семестру менше 60 рейтингових балів, здійснюється по відповідному направленню, яке здобувач освіти отримує у завідувача відділенням. В таке направлення викладач виставляє оцінку за національною диференційованою шкалою та кількість отриманих рейтингових балів. Перескладання допускається не більше двох разів: перший раз – викладачеві навчальної дисципліни, другий – спеціальній комісії, яка створюється згідно відповідного розпорядження завідувача відділенням. Оцінка, отримана здобувачем освіти при перескладанні спеціальній комісії, є остаточною.

2.18. Навчальні та виробничі практики, державні екзамени, виконання курсового проекту (роботи), дипломного проекту (роботи), кваліфікаційної роботи бакалавра оцінюється за національною диференційованою шкалою та за 100-бальною шкалою. Критерії оцінювання у цьому випадку визначаються викладачем (керівником практики, членами атестаційної комісії).

Заступник директора коледжу
з навчально-методичної роботи

Валентина УМАНСЬКА

Зав. відділенням економічним

Юлія ВОРОНКОВА

Зав. відділенням енергетичних систем

Людмила БРИГАДИР

Зав. відділенням комп'ютерних систем

Юліан СУЛІМА

Зав. відділенням технологічним

Валентина МОЛЛА

Методист коледжу

Тетяна КУНУП

Юрисконсульт коледжу

Людмила МАЗУРЕНКО

Розглянуто і схвалено на засіданні
Методичної ради ВСП «ОТФК ОНАХТ»

Голова методичної ради

заст. директора з НМР

В.УМАНСЬКА

Протокол № 7 від
«27» 08 2020 р.